**數位課程上架申請單**

填表日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 紀錄編號：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申請人資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請單位 |  | 姓名 |  |
| 職稱 |  | 連絡電話 |  |
| 電子郵件 |  | | |

課程前置作業需求

|  |  |
| --- | --- |
| 課程錄影 | 需要協助課程錄影  需要協助影片後製剪接  不需要協助攝影，我會提供已經區分章節之影片 |
| 課程錄影時段 | 不需要錄影  日期：按一下或點選以輸入日期。  開始時間：  結束時間： |
| 上課(演講)地點 |  |

製作教材欄位內容(\*代表必填欄位)

| **序號** | **欄位名稱** | **填寫內容** | | **範例、◎說明** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | \*課程類型 | 開放式  SPOC  MOOCs | 微學習  直播  電子書 | ◎一般課程請選擇「開放式」，低於15分鐘的課程，可以選擇微學習，微學習無法計算時數 |
|  | \*課程名稱 |  | | ◎請填寫您上架要呈現的課程名稱 ◎請留意課程名稱有無重複 |
|  | \*課程性質 | 機關自製  機關合製  他機關放置 | 購買  其他  網路資源 | 中央研究院 |
|  | \*重複取得認證時數 | 是否 | | 是  ◎1.跨年度可否再次取得認證時數  ◎2.若設定為是，系統會自動處理跨年課程報告 |
|  | 報名期間 | 無限制  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 任何時候  ◎若沒有限定，則選擇無限制 |
|  | 上課期間 | 無限制  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 任何時候  ◎若沒有限定，則選擇無限制 |
|  | \*報名身分 | 任何人  限機關別(中研院同仁) | | 任何人  ◎若有設定報名身分時，僅身分條件符合的學員可以報名本課程。 |
|  | 課程適用對象 |  | | 公務人員(含公職教師)、一般民眾、約聘僱人員  ◎描述課程所適用的學習對象 |
|  | \*修課人數 |  | | 0 ◎0表示不限制人數，需填寫正整數 |
|  | \*製作年度 |  | | 107年  ◎請輸入民國年 |
|  | 更新年度 |  | | 107年  ◎請輸入民國年 |
|  | \*課程簡介 |  | | 例:如何經營與行銷社群媒體？什麼是社群？又應如何利用社群成功做宣傳呢？  隨著科技時代的變遷，以前通訊需要用到的實體信件，如今漸漸被社群媒體取代，因應這樣一個e世代的社會，我們應該如何利用如此強而有力的工具呢？  請大家一起來了解社群的經營及行銷方式吧！  @課程簡介說明 |
|  | \*講座資訊 |  | | 〇〇大學〇〇學系〇〇教授  ◎課程授課講座簡介 |
|  | 學習目標 |  | | 透過本課程的學習，你將可以：   1. 了解什麼是社群 2. 了解社群網站如何改變我們的習慣 3. 了解何謂社群行銷 4. 了解社群實際經營方式 |
|  | \*課程關鍵字 |  | | 資訊安全,資安,個資保護,個資 ◎可於平台使用關鍵字找到此課程，如有多個關鍵字請以「,」隔開。 例如：環境, 保育, 自然 |
|  | \*教材類型 | HTML5  一般網頁格式  Flash  影片  其他 | | HTML5  ◎僅支援HTML5、MP4、AVI、WMV（影音檔）、MP3（音訊檔）、PDF（文字檔）、SCORM、圖檔及網頁等格式 |
|  | \*課程可支援載具 | 僅支援PC(Web)版平臺瀏覽  支援行動載具及PC(Web)版平台瀏覽 | | 本課程支援行動載具及PC(Web)版平台瀏覽 |
|  | 課程閱讀環境需求(擇其一) | 必須安裝Flash  IE限定  必須安裝PowerCam Player  其他 | | * IE限定 * 必須安裝PowerCam Player * 其他(請註明)   ◎可複選，閱讀課程所需安裝軟體及支援環境 |
|  | Line群組連結 |  | | ◎加入Line群組的URL |
|  | Facebook連結 |  | | ◎FB社團URL |
|  | \*課程代表圖 | 委由資訊處代製  自行提供圖檔 | | ◎圖檔大小為472像素x266像素 |
|  | 主打課程群組 | 公務人員10小時課程專區  重大政策相關議題  環境教育專區  性別主流化專區  廉政與服務倫理專區  人權教育專區  行政中立專區  多元族群文化專區  公民參與專區 | | ◎若勾選主打課程群組，取得時數成績將設為75分。(可複選) |
|  | 主推課程類別 | 公務人員必讀  重大政策  環境教育  性別主流化  廉政與服務倫理  人權教育  行政中立  多元族群文化  公民參與 | | ◎可複選 |
|  | \*終身學習入口網站類別代碼 |  | | 領導力發展，122公關媒體。  ◎[請點我下載代碼表](https://myspace.sinica.edu.tw/public.php?service=files&t=c7d1782ac7eac9c3d2fd312616dafba7&download) |
|  | 環境教育類別 | 環境教育  環境教育>學校及社會環境教育  環境教育>氣候變遷  環境教育>災害防救  環境教育>自然保育  環境教育>公害防治  環境教育>環境及資源管理  環境教育>文化保存  環境教育>社區參與 | | ◎系統直接對應環境教育類別代碼，如無法歸屬任何環境教育時數之課程，將不上傳此時數 |
|  | \*認證時數(時) |  | | 1  ◎不提供認證時數或由外單位提供時請填 0  ◎當「重複取得認證時數」為「是」時，認證時數不得為 0 |
|  | \*課程長度(分鐘) |  | | 60  ◎請輸入整數 |
|  | 試題 | 資訊處將會提供範例檔案供參 | |  |
|  | 備註 |  | |  |

審核教材內容：

數位教材課程申請上架，請申請單位遵循以下原則，並先行教材審核：

1. 課程影片是否清晰。
2. 課程內容是否有著作權疑慮。
3. 課程內容是否具性別、族群與種族相關的成見或偏見的陳述等。
4. 課程內容是否有提供教學相符的適切評量。
5. 課程內容是否涵蓋教學目標。

☐我已審核教材內容，委請資訊服務處協助將課程上架。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位核章 | | |
| 申請人 | 科/組長 | 單位主管 |
|  |  |  |

以下由資訊服務處填寫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單位核章 | | |
| 系統管理人員 | 科/組長 | 單位主管 |
|  |  |  |